

за прохождение диагностики педагогических компетенций

Баранова Ольга Михайловна

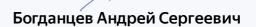
МБОУ Яснинская СОШ 1



Организаторы

Яндекс Учебник





Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»















Баранова Ольга Михайловна

МБОУ Яснинская СОШ 1

Дата тестирования 08.05.2022

Результаты по компетенциям

67%	Анализ своих действий	67%	Ориентация на учебный результат	50%	Сотрудничество с коллегами
67%	Развитие	92%	Индивидуальный	73%	Атмосфера

Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»



Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»



за прохождение диагностики педагогических компетенций

Биндюк Наталья Алексеевна

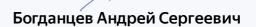
МБОУ Яснинская СОШ1



Организаторы

Яндекс Учебник





Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»















Биндюк Наталья Алексеевна

МБОУ Яснинская СОШ1

Дата тестирования 12.05.2022

Результаты по компетенциям

78% Анализ 67% Ориентация на учебный результат своих действий

92% Сотрудничество с коллегами

100% Развитие учеников 50% Индивидуальный 33% Атмосфера подход

в классе



Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия - страна возможностей»



за прохождение диагностики педагогических компетенций

Богданова Жанна Николаевна

МБОУ Яснинская СОШ 1

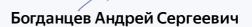


Яндекс Учебник

Организаторы

Яндекс Учебник





Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»















Богданова <u>Жанна Нико</u>лаевна

МБОУ Яснинская СОШ 1

Дата тестирования 07.05.2022

Результаты по компетенциям

33% Анализ 58% Ориентация на 100% Сотрудничество своих действий учебный результат с коллегами

67% Развитие 42% Индивидуальный 93% Атмосфера учеников подход в классе

Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»



Богданцев Андрей Сергеевич

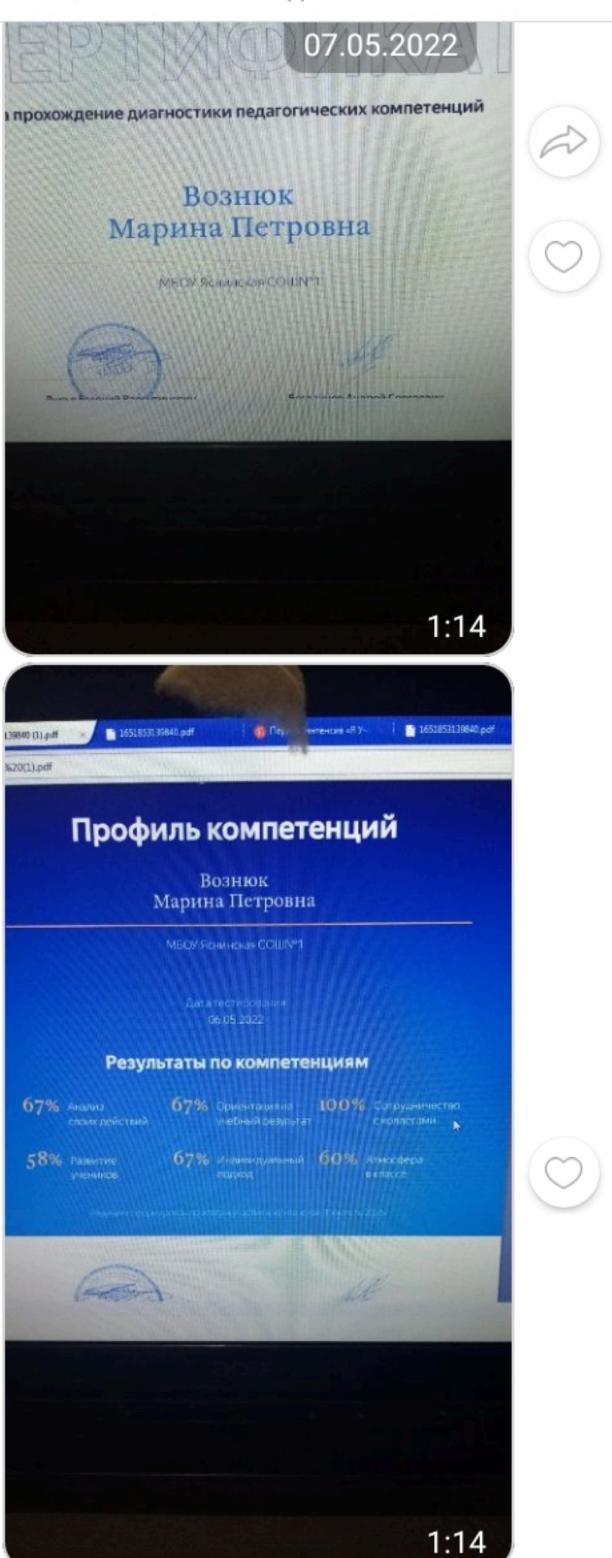
Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»





Вознюк М.П.

В сети: 2 мин. назад



Напишите сообщение...























за прохождение диагностики педагогических компетенций

Гусева Анна

МБОУ Яснинская СОШ № 1

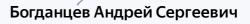


Директор продукта, Яндекс Учебник

Организаторы

Яндекс Учебник





Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»















Гусева Анна

МБОУ Яснинская СОШ № 1

Дата тестирования 17.04.2022

Результаты по компетенциям

22%	Анализ своих действий	58%	Ориентация на учебный результат	92%	Сотрудничество с коллегами
33%	Развитие учеников	92%	Индивидуальный подход	60%	Атмосфера в классе

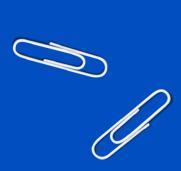
Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»



Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»

Интенсив 2020



Материалы для развития педагогических компетенций

Дорогой учитель,

перед вами — материалы для развития педагогических компетенций. Вы уже видели их на странице результатов Интенсива «Я Учитель». Мы собрали все рекомендации в одну подборку, чтобы вы могли сохранить файл и открывать его в любое время.

Интенсив «Я Учитель» — это онлайн-тест для школьных учителей и преподавателей всех уровней образования. Тест проверяет шесть педагогических компетенций, влияющих на результаты ваших учеников.



Итоги Интенсива. Результаты по компетенциям школьных учителей



- 1. <u>Анализ своих действий</u> вы умеете оценивать свои действия и анализируете, как они влияют на результаты учеников
- 2. <u>Ориентация на результат</u> вы четко объясняете ученикам цели обучения и критерии успеха, меняете методы преподавания, если ученики не достигают цели
- 3. <u>Сотрудничество с коллегами</u> вы объединяетесь с коллегами для повышения учебных результатов учеников
- 4. <u>Развитие учеников</u> вы регулярно поднимаете планку своих уроков и побуждаете учеников к дополнительным усилиям
- 5. <u>Индивидуальный подход</u> вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня
- 6. <u>Атмосфера в классе</u> вы выстраиваете с учениками доверительные отношения

Компетенции и тестирование разработаны на основе исследований Джона Хетти — самых масштабных на сегодняшний день исследований в сфере педагогики.

Пройти тест еще раз можно по ссылке: education.yandex.ru/uchitel/intensiv

Материалы для развития педагогических компетенций

АНАЛИЗ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ

Вы умеете оценивать свои действия и анализируете, как они влияют на результаты учеников

СТАТЬИ	Как учить, чтобы дети успешно осваивали учебную программу э
	Учебная аналитика: типы и способы применения গ্ৰ
	Словарь учебной аналитики হ্র
	Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя э
ВЕБИНАРЫ	Учебная аналитика на службе у учителя э
	Основы педагогического дизайна: изучаем современные инструменты создания интересных и эффективных уроков э
	Как обеспечить интерактивность урока цифровыми инструментами? •
ИНТЕРВЬЮ	Максим Скрябин, старший аналитик данных платформы Stepik 到
МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА	Аналитика обучения: маршрут в будущее э
КНИГИ	Google Apps для образования ਹ
КУРСЫ	Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя э

ОРИЕНТАЦИЯ НА УЧЕБНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вы четко объясняете ученикам цели обучения и критерии успеха, меняете методы преподавания, если ученики не достигают цели

СТАТЬИ	10 необычных способов проверить знания হ্র
	Как научить ребенка ставить цели э
	Развиваем навык целеполагания в младших классах ਤ
	Как ставить цели в обучении ฮ
	15 простых способов сделать класс красивым, а учёбу действительно интересной э
ВЕБИНАРЫ	Повышение результативности обучения с помощью методики развития ਭ
КУРСЫ	Развитие регулятивных УУД в младших классах э
ВИДЕОЛЕКЦИИ	Активная оценка: для тех, кто верит в лучшее образование э
ПРЕЗЕНТАЦИИ	Образовательные результаты: понятие, функции, требования э
	Я иду на урок физики: целеполагание গ্ৰ

СОТРУДНИЧЕСТВО С КОЛЛЕГАМИ

Вы объединяетесь с коллегами для повышения учебных результатов учеников

_			
<i>(</i> '	Λ	—	1/1
	[A]		ν I

Зачем учителям сотрудничать друг с другом গ্র

Как организовать совместную работу учителей э

Первый шаг к сотрудничеству учителей — найти тему, которая всех объединяет э

Межличностный конфликт в школе: учитель против учителя э

Совместная работа учителей: по команде или в команде? • э

7 главных причин участвовать в конкурсах для учителей э

Научить учителя делиться опытом Э

ВЕБИНАРЫ

Психологический климат в коллективе педагогов. Как отстаивать свои границы и уважать чужие э

КУРСЫ

Школа — центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества э

Педагог — модератор: новая профессия в образовании э

Как успевать максимум: методики управления временем для учителя э

Эффективная коммуникация в жизни педагога গ্র

Конфликты и инструменты работы с ними э

РАЗВИТИЕ УЧЕНИКОВ

Вы регулярно поднимаете планку своих уроков и побуждаете учеников к дополнительным усилиям

/	- /	. —		1.4
(1 /	٩Т	-	1/1
	1 /	7	-	<i>y</i> 1

7 способов повысить вовлеченность в урок э

Перевернутый класс: преимущества и недостатки э

Как помочь ученику правильно прочитать и понять задание э

Развиваем регулятивные навыки э

Метод Сократа в обучении Э

12 способов сделать школьный урок интересным э

12 легких способов мотивировать учеников э

Долой скучные тетради! Что даёт детям интерактивная тетрадь (и как её сделать) э

ВЕБИНАРЫ

Смешанное обучение в начальной школе: модель «ротация станций» э

Визуализация в образовании. Инструменты и приёмы, возможности и ограничения э

Проектная деятельность школьников. Технологии организации командной работы в классе э

КУРСЫ

Mетодики развития «мягких» навыков (soft skills) у учащихся в процессе обучения э

Инструменты проектирования уроков গ্র

Вовлечение учащихся в обучение э

Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата €

Развитие познавательных УУД в младших классах э

индивидуальный подход

Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня

_				
	T/	١т	ь	И
	1 /	٦Т.	$\mathbf{\nu}$	ν I

Ребенок с дислексией: как учить и помогать э

Как давать эффективную обратную связь э

Как начать использовать формирующее оценивание? э

Что такое теория множественного интеллекта и как ее использовать в обучении э

Пять шагов к пониманию эмоций э

ВЕБИНАРЫ

Формирование и развитие индивидуальности современного ребенка э

Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования э

КУРСЫ

Методика работы с разноуровневыми классами на основе теории Multiple Intelligences э

Создание индивидуальных образовательных траекторий учеников э

Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС э

Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС э

Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта •

АТМОСФЕРА В КЛАССЕ

Вы выстраиваете с учениками доверительные отношения

СТАТЬИ			
СІДІБИ	\sim τ	^ T	
		Δ	

Как давать эффективную обратную связь 🗉

В классе новенький. Как помочь ребенку адаптироваться в новом коллективе э

Простая техника, чтобы бороться со стрессом учеников э

Проектирование комфортной и безопасной образовательной среды современной школы э

Как завоевать доверие учеников и не потерять авторитет э

Как рэп-уроки помогают создать доверительную атмосферу в классе э

5 способов создать позитивную атмосферу в классе э

ВЕБИНАРЫ

Развитие коммуникативных УУД в младших классах э

Применение теории Multiple Intelligences при работе с разноуровневыми классами э

State-Management. Управление эмоциональным состоянием $\ensuremath{\mathfrak{D}}$

Нейропсихологические основы эффективного обучения গ্র

Эффективное общение между педагогом и родителем э

Как помочь адаптироваться первоклассникам গ্ৰ

Конфликты между детьми в школе. Стратегии разрешения спорных вопросов в классе э

КУРСЫ

Создание развивающей среды в классе и на уроке э

Инструменты проектирования уроков э

Буллинг в школе: вызов учителям. Принципы и практики прекращения и предотвращения травли в образовательной среде э

Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями э

Методы и инструменты работы с трудными подростками э

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ Создание атмосферы психологической поддержки в классе э

Я Учитель — это программа развития педагогов. Мы помогаем учителям освоить навыки и практики преподавания, необходимые для обучения детей в современном мире. Читайте наши <u>статьи</u>, изучайте <u>курсы</u> и смотрите <u>вебинары</u>. Это бесплатно.

ООО «Яндекс» не оказывает образовательных услуг.



за прохождение диагностики педагогических компетенций

Калинина Евгения Михайловна

Школа



Организаторы

Яндекс Учебник





Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»















Калинина Евгения Михайловна

Школа

Дата тестирования 02.05.2022

Результаты по компетенциям

89% Анализ своих действий
 75% Ориентация на учебный результат
 92% Сотрудничество с коллегами
 92% Развитие учеников
 75% Индивидуальный б7% Атмосфера в классе

Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»



Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»



за прохождение диагностики педагогических компетенций

Надолина Снежана Борисовна

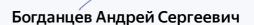
МБОУ Яснинская СОШ№1



Организаторы

Яндекс Учебник





Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»















Надолина Снежана Борисовна

МБОУ Яснинская СОШN°1

Дата тестирования 03.05.2022

Результаты по компетенциям

89%	Анализ своих действий	83%	Ориентация на учебный результат	100%	Сотрудничество с коллегами
67%	Развитие учеников	92%	Индивидуальный подход		Атмосфера в классе

Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»



Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»



за прохождение диагностики педагогических компетенций

Савватеев Борис Васильевич

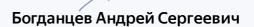
МБОУ Яснинская СОШ 1



Организаторы

Яндекс Учебник





Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»















Савватеев Борис Васильевич

МБОУ Яснинская СОШ 1

Дата тестирования 28.05.2022

Результаты по компетенциям

89% Анализ 67% Ориентация на 100% Сотрудничество своих действий учебный результат с коллегами

92% Развитие 67% Индивидуальный 87% Атмосфера учеников подход в классе

Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»



Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»



CEPTADAKAT

за прохождение диагностики педагогических компетенций

СтарновскийАН Анатолий Николаевич

МБОУ Яснинскся СОШ 1

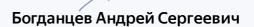


директор продукта Яндекс Учебник

Организаторы

Яндекс Учебник





Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»















СтарновскийАН Анатолий Николаевич

МБОУ Яснинскся СОШ 1

Дата тестирования 11.05.2022

Результаты по компетенциям

 33%
 Анализ своих действий
 75%
 Ориентация на учебный результат
 58%
 Сотрудничество с коллегами

 58%
 Развитие
 67%
 Индивидуальный
 47%
 Атмосфера

подход

Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»



УЧЕНИКОВ

Богданцев Андрей Сергеевич

в классе

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»



CEPTADAKAT

за прохождение диагностики педагогических компетенций

Филиппова Ирина Григорьевна

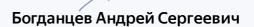
МБОУ Яснинская СОШ №1



Организаторы

Яндекс Учебник





Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»















Филиппова Ирина Григорьевна

МБОУ Яснинская СОШ №1

Дата тестирования 03.05.2022

Результаты по компетенциям

 44%
 Анализ своих действий
 58%
 Ориентация на учебный результат
 58%
 Сотрудничество с коллегами

 33%
 Развитие
 17%
 Индивидуальный
 47%
 Атмосфера

подход

Лурье Евгений Валентинович
Директор продукта,
Яндекс Учебник

учеников

Богданцев Андрей Сергеевич

в классе

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»





Шадрина Н.В.

В сети: сегодня в 14:13







06.05.2022













Mockea, 2070



за прохождение диагностики педагогических компетенций

Шадрина Наталья Владимировна

МБОУ Яснинская СОШ 1







Напишите сообщение...











000











за прохождение диагностики педагогических компетенций

ШАМАНОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

МБОУ ЯСНИНСКАЯ СОШ№1

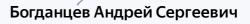


Директор продукта, Яндекс Учебник

Организаторы

Яндекс Учебник





Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»















ШАМАНОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

МБОУ ЯСНИНСКАЯ СОШ№1

Дата тестирования 12.05.2022

Результаты по компетенциям

 67%
 Анализ своих действий
 50%
 Ориентация на учебный результат
 83% с коллегами

 58%
 Развитие
 50%
 Индивидуальный
 27%
 Атмосфера

Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»

подход



УЧЕНИКОВ

Богданцев Андрей Сергеевич

в классе

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»



за прохождение диагностики педагогических компетенций

Шипицына Наталья Анатольевна

МБОУ Яснинская СОШ 1

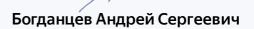


Директор продукта, Яндекс Учебник

Организаторы

Яндекс Учебник





Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»















Шипицына Наталья Анатольевна

МБОУ Яснинская СОШ 1

Дата тестирования 27.05.2022

Результаты по компетенциям

 44%
 Анализ
 50%
 Ориентация на учебный результат
 100%
 Сотрудничество с коллегами

58% Развитие 58% Индивидуальный 47% Атмосфера учеников подход в классе

Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»



Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»



за прохождение диагностики педагогических компетенций

Ячменева Алёна Михайловна

МБОУ Яснинская СОШ №1



Организаторы

Яндекс Учебник





Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»















Ячменева Алёна Михайловна

МБОУ Яснинская СОШ №1

Дата тестирования 17.04.2022

Результаты по компетенциям

44%	Анализ своих действий	67%	Ориентация на учебный результат		Сотрудничество с коллегами
83%	Развитие	75%	Индивидуальный	80%	Атмосфера в классе

Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»



Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»